**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA PRZEDMIOTU**

**‘KONTROLA I NADZÓR WETERYNARYJNY’**

Do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji ROL.12. Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych niezbędne jest osiągnięcie m.in. niżej wymienionych efektów kształcenia:

|  |  |
| --- | --- |
| Efekty kształcenia | |
| Kryteria podstawowe | Kryteria ponadpodstawowe |
| **Uczeń rozróżnia przepisy prawa dotyczące kontroli i nadzoru weterynaryjnego:** | |
| - wymienia przepisy prawa dotyczące kontroli i nadzoru weterynaryjnego  - opisuje zasady funkcjonowania, organizacji i zadań właściwego organu realizującego zadania z zakresu kontroli i nadzoru weterynaryjnego | - wyszukuje w dostępnych źródłach informacji przepisy prawa, dotyczące kontroli i nadzoru weterynaryjnego |
| **Uczeń wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad dobrostanem zwierząt gospodarskich:** | |
| - opisuje wymagania dotyczące warunków  weterynaryjnych gospodarstwa, dokumentacji leczenia oraz dobrostanu zwierząt gospodarskich, na podstawie analizy przepisów prawa  - prowadzi obserwacje, pozyskuje informacje oraz wykonuje pomiary poszczególnych czynników dobrostanu zwierząt gospodarskich z wykorzystaniem niezbędnego sprzętu i narzędzi  - wypełnia zgodnie z instrukcją obowiązujące druki dokumentów z przeprowadzanej urzędowej kontroli dobrostanu zwierząt | - ocenia zgodność dokumentacji leczenia oraz dobrostanu zwierząt z wymaganiami weterynaryjnymi |
| **Uczeń wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad przestrzeganiem obowiązku identyfikacji i rejestracji oraz przemieszczaniem zwierząt:** | |
| - wymienia prawa i obowiązki wyznaczonej osoby kontrolującej oraz posiadacza zwierząt dotyczące nadzoru i kontroli w zakresie identyfikacji i rejestracji zwierząt  - wymienia miejsca wykonywania kontroli identyfikacji i rejestracji zwierząt gospodarskich określone w przepisach prawa  - stwierdza obecność, prawidłowość oraz miejsce umieszczenia znaków identyfikacyjnych u bydła, owiec, kóz i świń  - ocenia zgodność wpisów w księgach rejestracji  poszczególnych gatunków zwierząt z przepisami prawa oraz z instrukcją ich wypełniania  - wypełnia zgodnie z instrukcją obowiązujące druki dokumentów z przeprowadzanej urzędowej kontroli obowiązku przestrzegania identyfikacji i rejestracji zwierząt | - pozyskuje informacje oraz wykorzystuje system identyfikacji i rejestracji zwierząt do ustalania miejsc pobytu i przemieszczania kontrolowanych zwierząt |
| **Uczeń wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad wytwarzaniem i stosowaniem pasz:** | |
| omawia wymagania weterynaryjne dla pasz, materiałów paszowych i pasz leczniczych  - wypełnia obowiązujące druki dokumentów z przeprowadzanej urzędowej kontroli wytwarzania pasz  - wypełnia obowiązujące druki dokumentów  z przeprowadzanej urzędowej kontroli zakładów  przetwórczych pasz | - opisuje zasady przeprowadzania urzędowej kontroli zakładów przetwórczych pasz zgodnie z obowiązującą listą kontrolną |
| **Uczeń wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli**  **zdrowia zwierząt i ochrony ich zdrowia:** | |
| - rozróżnia podmioty zaangażowane w handel  zwierzętami gospodarskimi  - rozróżnia dokumenty niezbędne do prowadzenia handlu poszczególnymi gatunkami zwierząt gospodarskich i domowych  - opisuje zasady odbywania podróży handlowych i niehandlowych ze zwierzętami towarzyszącymi  - wypełnia obowiązujące druki dokumentów z urzędowej kontroli warunków transportu i dobrostanu zwierząt podczas transportu  - podaje przykłady działalności nadzorowanej oraz wymagania dla podejmowania i prowadzenia działalności nadzorowanej w aspekcie ochrony zdrowia zwierząt  - wskazuje zasady przeprowadzania kontroli działalności nadzorowanej oraz instytucje przeprowadzające tę kontrolę  - wypełnia dokumentację związaną z kontrolą zdrowia zwierząt | - opisuje zasady przeprowadzania urzędowej kontroli warunków transportu i dobrostanu zwierząt podczas transportu zgodnie z obowiązującą listą kontrolną  - przedstawia wymagania weterynaryjne dotyczące ochrony zdrowia zwierząt  - omawia uprawnienia poszczególnych organów  w zakresie ochrony zdrowia zwierząt |
| **Uczeń wykonuje czynności pomocnicze w ramach monitoringu i zwalczania chorób zakaźnych zwierząt objętych programami zwalczania lub monitorowania:** | |
| - wymienia choroby zakaźne zwierząt, w kierunku których aktualnie są prowadzone badania kontrolne  - pobiera próby do badań monitoringowych chorób zakaźnych, z wyznaczenia powiatowego lekarza weterynarii zgodnie z obowiązującymi procedurami i instrukcjami  - wymienia choroby zakaźne zwierząt aktualnie  podlegające obowiązkowi zwalczania, na podstawie analizy przepisów prawa  - pobiera próbki do badań diagnostycznych  przewidzianych w przepisach o ochronie zdrowia  zwierząt oraz zwalczaniu chorób zakaźnych zwierząt zgodnie z obowiązującymi procedurami i instrukcjami  - wykonuje szczepienia ochronne zwierząt z zastosowaniem właściwej techniki, z wyznaczenia powiatowego lekarza weterynarii  - prowadzi obowiązującą dokumentację dotyczącą monitorowania i zwalczania chorób zakaźnych, w formie papierowej i elektronicznej | - wymienia obowiązki posiadacza zwierząt w przypadku podejrzenia wystąpienia choroby zakaźnej oraz po dokonaniu jej zgłoszenia |
| **Uczeń wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad bezpieczeństwem żywności pochodzenia zwierzęcego:** | |
| - przedstawia zasady kontroli weterynaryjnej żywności pochodzenia zwierzęcego  - przedstawia zasady czyszczenia i dezynfekcji  obowiązujące przy produkcji żywności pochodzenia zwierzęcego  - przedstawia wymagania weterynaryjne dla produktów pochodzenia zwierzęcego oraz dla produkcji tych produktów, w szczególności dla mięsa i produktów z mięsa, mleka i produktów mlecznych, jaj i produktów jajecznych, produktów rybołówstwa i miodu  - przedstawia wymagania weterynaryjne dla prowadzenia działalności polegającej na wprowadzeniu produktów pochodzenia zwierzęcego na rynek w ramach zakładu zatwierdzonego lub rejestrowanego | - przedstawia zasady systemu analizy zagrożeń i  krytycznych punktów kontroli (Hazard Analysis and Critical Control Points, HACCP) |
| **Uczeń wykonuje czynności pomocnicze w ramach dopuszczenia zwierząt do uboju:** | |
| - identyfikuje objawy choroby, która może mieć  niepożądany wpływ na zdrowie ludzi bądź zwierząt  - omawia dobrostan zwierząt w rzeźni  - opisuje przebieg kontroli warunków dobrostanu zwierząt w rzeźni w odniesieniu do obowiązującej listy kontrolnej  - opisuje zasady przeprowadzania oraz przebieg badania przedubojowego zwierząt rzeźnych  - wypełnia zgodnie z instrukcją druki dokumentacji badania przedubojowego zwierząt  - omawia zasady prowadzenia uboju z konieczności | - rozpoznaje naruszenia dotyczące warunków dobrostanu zwierząt kierowanych do uboju  - omawia warunki dopuszczenia różnych gatunków zwierząt do uboju  - przedstawia wymagania weterynaryjne dla uboju na własne potrzeby |
| **Uczeń wykonuje czynności pomocnicze w ramach weterynaryjnego badania poubojowego mięsa:** | |
| - przedstawia wykluczenia decydujące o określeniu przydatności mięsa do spożycia  - opisuje metody badania mięsa na włośnie  - dobiera sprzęt, narzędzia i materiały do badania mięsa na włośnie obowiązującymi metodami  - omawia sposoby znakowania mięsa na podstawie analizy przepisów prawa  - wypełnia prawidłowo i czytelnie dokumentację badania poubojowego mięsa zgodnie z obowiązującą instrukcją  - wykonuje rutynowe badanie poubojowe tusz i narządów bez wydawania oceny mięsa zgodnie z przepisami prawa  - wykonuje badanie mięsa na włośnie obowiązującymi metodami zgodnie z instrukcją wykonania w zakresie określonym w przepisach prawa  - wykonuje znakowanie mięsa zgodnie z zaleceniami lekarza weterynarii | - opisuje zakres badań poubojowych tusz i mięsa różnych gatunków zwierząt rzeźnych  - rozróżnia tusze i narządy zwierząt ze zmianami anatomopatologicznymi od prawidłowych na podstawie oceny wzrokowej |
| **Uczeń wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad prawidłowym zagospodarowaniem materiału szczególnego ryzyka w rzeźniach i zakładach rozbioru:** | |
| - omawia zasady mycia i odkażania narzędzi, higieny osobistej i przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w kontakcie z materiałem szczególnego ryzyka (specified risk material, SRM)  - przedstawia aktualny wykaz materiału szczególnego ryzyka od bydła, owiec i kóz  - omawia zasady odejmowania SRM w trakcie przebiegu procesu technologicznego uboju bydła, owiec i kóz  - opisuje zasady gromadzenia i przechowywania SRM w rzeźniach i zakładach rozbioru  - omawia zasady barwienia SRM w rzeźniach i zakładach rozbioru  - opisuje zasady usuwania SRM w rzeźniach i zakładach rozbioru  - wymienia dokumentację sprawowanego nadzoru weterynaryjnego nad zakładami uboju lub rozbioru dotyczącą materiału szczególnego ryzyka | - omawia postępowanie w przypadku naruszeń  wypełniania przez zakład zakładowych procedur  postępowania z SRM |
| **Uczeń wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad ubocznymi oraz pochodnymi produktami pochodzenia zwierzęcego:** | |
| - przedstawia klasyfikację produktów ubocznych pochodzenia zwierzęcego  - przyporządkowuje uboczne produkty pochodzenia zwierzęcego do kategorii 1 lub 2 lub 3  - przyporządkowuje produkty do grupy produktów pochodnych pochodzenia zwierzęcego  - omawia zasady przetwarzania, gromadzenia, transportu, magazynowania, użycia oraz niszczenia ubocznych produktów pochodzenia zwierzęcego w zależności od kategorii  - wypełnia dokumentację związaną z kontrolą  przestrzegania zasad postępowania z ubocznymi  produktami pochodzenia zwierzęcego | - omawia zasady prowadzenia cmentarzy dla zwierząt towarzyszących |

***Kryteria oceniania***

* **sprawdziany, kartkówki:**

100% - cel

99-91% - bdb

90-75% - db

74-51% - dst

50-30% - dop

29-0% - ndst

* ***wypowiedzi ustne – oceniane są:***

- poprawność merytoryczna

- uzasadnienie wypowiedzi

- stosowanie języka przedmiotu

- sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli

* ***praca w grupie – oceniane są:***

- organizacja pracy w grupie

- komunikacja w grupie

- aktywność, wkład pracy własnej

- współdziałanie

- prezentowanie rezultatów pracy grupy

- czas wykonania

- terminowość realizacji

*Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny*

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* biegle posługuje się fachową terminologią
* umiejętnie łączy wiedzę z różnych przedmiotów
* samodzielnie rozwija własne uzdolnienia
* opanował wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
* samodzielnie i bezbłędnie redaguje i sporządza dokumenty
* wykazuje szczególną aktywność na zajęciach
* samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe
* terminowo realizuje zadania
* umiejętnie podejmuje decyzje
* korzysta z informacji przeprowadzając ich analizę i syntezę, wyciąga logiczne wnioski, kojarzy fakty
* wykazuje zainteresowanie tematyką weterynaryjną

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* całkowicie opanował materiał nauczania w stopniu bardzo dobrym (wiadomości i umiejętności)
* sprawnie operuje fachową terminologią
* samodzielnie redaguje dokumenty na podstawie otrzymanych dyspozycji
* potrafi samodzielnie formułować wnioski
* terminowo realizuje zadania

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu dobrym
* stosuje podstawowe zawodowe pojęcia
* sporządza typowe dokumenty (bez pomocy nauczyciela)
* raczej aktywnie uczestniczy w zajęciach

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu dostatecznym
* zna niektóre pojęcia zawodowe
* nie potrafi interpretować wyników (wyciągać wniosków)
* redaguje pisma tylko przy pomocy nauczyciela
* niezbyt aktywnie uczestniczy w zajęciach

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował wiadomości i umiejętności zawarte w minimum programowym
* sporządza dokumenty tylko przy znacznej pomocy nauczyciela
* nie potrafi samodzielnie wyciągać wniosków
* nie jest aktywny na zajęciach

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych minimum programowym, co uniemożliwia mu zdobywanie dalszej wiedzy
* nie umie wiązać wiadomości teoretycznych i praktycznych
* nie potrafi sporządzać dokumentów, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela
* nieterminowo realizuje zadania