Wymagania edukacyjne z języka polskiego w technikum (po gimnazjum) na poszczególne oceny:

1)**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą , a ponadto:

•posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu,

•umie formułować problemy i samodzielnie dokonywać analizy nowych zjawisk,

•prezentuje swoje poglądy, umiejętnie posługuje się wiedzą spoza programu szkolnego,

•stawia hipotezy badawcze, polemizuje, by obronić własne stanowisko, wykazuje się oryginalnością ujęcia tematu, umiejętnie wykorzystując sądy badaczy literatury,

•samodzielnie poszerza własną wiedzę i doskonali umiejętności,

•w pracy wykorzystuje wiedzę z różnych dziedzin nauki,

•osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim/regionalnym, albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

2**) Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobrą, a ponadto:

•opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania

•zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać również w sytuacjach problemowych,

•sprawnie wymienia głównych twórców kultury i ich dzieła,

•przedstawia ewolucję bohatera literackiego oraz wybranych gatunków literackich,

•wyjaśnia funkcje motywów antycznych i symboli biblijnych w poznanych utworach literackich,

•formułuje wnioski płynące z porównania kształtu artystycznego tekstów literackich,

•samodzielnie gromadzi, porządkuje i wykorzystuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych materiały z różnych źródeł dotyczące literatury i sztuki,

•stosuje sądy wartościujące i uogólniające,

•dba o poprawność językową, stylistyczna, interpunkcyjną i ortograficzną wypowiedzi,

•stosuje oryginalną koncepcje wypowiedzi,

•dokonuje samodzielnej analizy i interpretacji dzieła literackiego,

•dokonuje syntezy twórczości literackiej,

3) **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczną, a ponadto:

•opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

•posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych,•

wskazuje związki literatury z filozofią, sztuką i historią,

•porównuje wzorce osobowe i kreacje bohaterów odwołując się do utworów literackich,

•dokonuje analizy typowego dla epoki i autora utworu literackiego,

•formułuje wnioski, uogólnienia, argumenty, prezentując swój punkt widzenia,

•ocenia bohaterów literackich w kontekście epoki,

•komponuje dłuższe, zwarte, uporządkowane, poprawne stylistycznie, językowo i ortograficznie wypowiedzi, buduje pracę interpretacyjną według własnej koncepcji.

4)**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczająca, a ponadto:

•opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,

•wskazuje związki omawianych epok z wcześniejszymi,

•wiąże fakty literackie z istotnymi faktami historycznymi,

•opisuje motywy i tematy literackie, odwołując się do omówionych utworów,

•określa tematykę i problematykę omówionych utworów,

•charakteryzuje wzorce osobowe i postawy bohaterów,

•charakteryzuje podstawowe prądy artystyczne , hasła programowe poszczególnych epok,

•prace pisemne mają charakter nieschematyczny, są poprawne pod względem językowym, ortograficznym i stylistycznym.

5)**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

•ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

•przyporządkowuje autorom tytuły i głównych bohaterów utworów literackich wskazanych w podstawie programowej,

•określa ramy chronologiczne epoki,

•posługuje się kluczowymi dla rozumienia omawianych epok pojęciami,

•streszcza główne wątki utworów literackich,

•rozpoznaje najważniejsze środki stylistyczne,•wypowiada się w sposób komunikatywny,

•wypowiedzi mają charakter odtwórczy,

•podejmuje próby interpretacji utworów na poziomie dosłownym,

•w wypowiedziach pisemnych zachowuje poprawność językową i ortograficzną.

6)**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

•nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności określonych programem nauczania, koniecznych do dalszego kształcenia,

•wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu; nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,opuszcza zajęcia z danego przedmiotu