**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA PRZEDMIOTU ‘DIAGNOSTYKA WETERYNARYJNA’**

**I**

**‘DIAGNOSTYKA WETERYNARYJNA W PRAKTYCE’**

Do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji ROL.12. Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych niezbędne jest osiągnięcie m.in. niżej wymienionych efektów kształcenia:

|  |  |
| --- | --- |
| Efekty kształcenia | |
| Kryteria podstawowe | Kryteria ponadpodstawowe |
| **Uczeń przeprowadza wywiad z posiadaczem zwierzęcia:** | |
| - wykonuje opis zwierzęcia zgodnie z planem badania klinicznego  - planuje przebieg wywiadu z posiadaczem zwierzęcia w celu uzyskania informacji niezbędnych do podjęcia czynności lekarsko-weterynaryjnych  - zadaje posiadaczowi istotne pytania dotyczące stanu zdrowia i warunków utrzymania zwierzęcia | - analizuje uzyskane informacje pod względem  przydatności do postawienia diagnozy  - wyciąga wnioski z przeprowadzonego wywiadu dotyczące stanu zdrowotnego zwierzęcia i potrzeby udzielenia pomocy lekarsko-weterynaryjne |
| **Uczeń wykonuje badania fizykalne zwierząt gospodarskich i domowych:** | |
| - rozpoznaje sprzęt służący do wykonywania badań fizykalnych zwierząt, na podstawie opisu, na zdjęciach i bezpośrednio  - posługuje się sprzętem służącym do planowanego badania zgodnie z jego przeznaczeniem  - charakteryzuje techniki powszechnie stosowanych metod badań fizykalnych zwierząt gospodarskich i domowych  - opisuje sposób wykonania badań fizykalnych ogólnych i szczegółowych u różnych gatunków zwierząt gospodarskich i domowych  - przedstawia przebieg badań fizykalnych różnych gatunków zwierząt gospodarskich i domowych | - dobiera metody badań fizykalnych do gatunku zwierzęcia  - wskazuje miejsca na ciele zwierząt poddawane ocenie podczas badań fizykalnych  - wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny stanu zdrowia zwierzęcia  - rozróżnia prawidłowe i patologiczne wyniki badań fizykalnych zwierząt  - wyciąga wnioski z przeprowadzonych badań  fizykalnych dotyczące potrzeby udzielenia pomocy lekarsko-weterynaryjnej |
| **Uczeń wykonuje czynności pomocnicze związane z badaniem zwierząt z wykorzystaniem urządzeń diagnostycznych:** | |
| - rozpoznaje urządzenia diagnostyczne wykorzystywane do badania zwierząt  - przygotowuje zwierzęta do badań z wykorzystaniem urządzeń diagnostycznych z zastosowaniem właściwych technik | - dobiera urządzenia diagnostyczne do wykonywanych badań klinicznych |
| **Uczeń wykonuje czynności związane z pobieraniem, utrwalaniem i przechowywaniem materiału do badań laboratoryjnych:** | |
| - rozróżnia kierunki badań laboratoryjnych stosowanych w rozpoznawaniu chorób zwierząt  - utrwala materiał biologiczny do badań laboratoryjnych z zastosowaniem właściwych technik  - przechowuje materiał biologiczny pobrany od zwierząt przed dostarczeniem go do laboratorium diagnostycznego zgodnie z obowiązującymi procedurami | - dobiera sprzęt, narzędzia i materiały do rodzaju  pobranego materiału biologicznego od zwierząt  - pobiera materiał biologiczny od zwierząt z zastosowaniem właściwych technik  - sporządza prawidłowo i czytelnie dokumentację związaną z pobraniem materiału biologicznego |
| **Uczeń wykonuje czynności pomocnicze związane z badaniami laboratoryjnymi materiału biologicznego:** | |
| - wykonuje pracę w laboratorium diagnostycznym zgodnie z obowiązującym regulaminem  - rozpoznaje sprzęt i urządzenia laboratoryjne  - wykonuje poszczególne rodzaje badań laboratoryjnych:  a) badanie krwi: morfologiczne, rozmaz, oznaczanie OB oraz biochemiczne  b) badanie ogólne moczu  c) badanie parazytologiczne  d) badanie bakteriologiczne  e) badanie mikologiczne  f) badanie serologiczne  – z zastosowaniem właściwej techniki i zgodnie  z obowiązującymi procedurami | - dobiera sprzęt i urządzenia laboratoryjne do rodzaju wykonywanych badań  - sporządza prawidłowo i czytelnie dokumentację wyników wykonanych badań laboratoryjnych |
| **Uczeń wykonuje czynności pomocnicze w trakcie sekcyjnego badania zwłok zwierzęcych:** | |
| - rozpoznaje oznaki śmierci na podstawie wykonanego badania klinicznego  - rozpoznaje narzędzia do wykonania sekcji zwłok zwierzęcych  - wykonuje czynności pomocnicze na poszczególnych etapach sekcji zwłok zwierzęcych zgodnie z zaleceniami lekarza  - stosuje techniki pobierania prób do badań  laboratoryjnych zgodnie ze zleceniem lekarza  obducenta | - dobiera narzędzia do wykonania sekcji zwłok  w zależności od stosowanej techniki i gatunku  zwierzęcia  - sporządza prawidłowo i czytelnie dokumentację przebiegu sekcji zwłok zwierzęcych |

***Kryteria oceniania***

* **sprawdziany, kartkówki:**

100% - cel

99-91% - bdb

90-75% - db

74-51% - dst

50-30% - dop

29-0% - ndst

* ***wypowiedzi ustne – oceniane są:***

- poprawność merytoryczna

- uzasadnienie wypowiedzi

- stosowanie języka przedmiotu

- sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli

* ***praca w grupie – oceniane są:***

- organizacja pracy w grupie

- komunikacja w grupie

- aktywność, wkład pracy własnej

- współdziałanie

- prezentowanie rezultatów pracy grupy

- czas wykonania

- terminowość realizacji

*Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny*

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* biegle posługuje się fachową terminologią
* umiejętnie łączy wiedzę z różnych przedmiotów
* samodzielnie rozwija własne uzdolnienia
* opanował wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
* samodzielnie i bezbłędnie redaguje i sporządza dokumenty
* wykazuje szczególną aktywność na zajęciach
* samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe
* terminowo realizuje zadania
* umiejętnie podejmuje decyzje
* korzysta z informacji przeprowadzając ich analizę i syntezę, wyciąga logiczne wnioski, kojarzy fakty
* wykazuje zainteresowanie tematyką weterynaryjną

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* całkowicie opanował materiał nauczania w stopniu bardzo dobrym (wiadomości i umiejętności)
* sprawnie operuje fachową terminologią
* samodzielnie redaguje dokumenty na podstawie otrzymanych dyspozycji
* potrafi samodzielnie formułować wnioski
* terminowo realizuje zadania

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu dobrym
* stosuje podstawowe zawodowe pojęcia
* sporządza typowe dokumenty (bez pomocy nauczyciela)
* raczej aktywnie uczestniczy w zajęciach

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu dostatecznym
* zna niektóre pojęcia zawodowe
* nie potrafi interpretować wyników (wyciągać wniosków)
* redaguje pisma tylko przy pomocy nauczyciela
* niezbyt aktywnie uczestniczy w zajęciach

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował wiadomości i umiejętności zawarte w minimum programowym
* sporządza dokumenty tylko przy znacznej pomocy nauczyciela
* nie potrafi samodzielnie wyciągać wniosków
* nie jest aktywny na zajęciach

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych minimum programowym, co uniemożliwia mu zdobywanie dalszej wiedzy
* nie umie wiązać wiadomości teoretycznych i praktycznych
* nie potrafi sporządzać dokumentów, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela
* nieterminowo realizuje zadania