WYMAGANIA EDUKACYJNE

 NA POSZCZEGÓLNE OCENY

**CHÓW ZWIERZAT**

TECHNIK WETERYNARII

**SYMBOL CYFROWY ZAWODU 324002**

Opracowała: Izabella Pest-Janusz

|  |
| --- |
| **I. Zwierzęta gospodarskie i domowe** |
| Wymagania programowe: |
| Podstawowe*Uczeń potrafi:* | Ponadpodstawowe*Uczeń potrafi:* |
| **dopuszczający** | **dostateczny** | **dobry** | **bardzo dobry** |
| 1. Gatunki, rasy, typy użytkowe i kierunki użytkowania zwierząt
 |
| * postąpić zgodnie z zasadami kultury i etyki w związku z realizacją zadań zawodowych
* być otwartym na zmiany
* wyjaśnić pojęcia: gatunek, rasa, linia, ród, odmiana, typ użytkowy, kierunek użytkowania, umaszczenie, osobowość, chów i hodowla zwierząt, zwierzęta gospodarskie, zwierzęta domowe, zwierzęta towarzyszące
* wymienić najczęściej użytkowane gatunki zwierząt gospodarskich i domowych
* rozpoznać kierunki użytkowania bydła, owiec, kóz, koni, świń, kur
* rozpoznać popularne rasy bydła, koni, świń
* rozpoznać proste umaszczenie bydła, owiec, kóz, koni, świń, kur, psów i kotów
 | * posłużyć się w mowie i piśmie oryginalnymi, pełnymi nazwami popularnych ras bydła, owiec, kóz, koni, kur, świń, psów i kotów
* opisać charakterystyczne cechy ras zwierząt gospodarskich (bydła, owiec, kóz, koni, świń, kur) i domowych (psów, kotów)
* opisać charakterystyczne cechy budowy ciała zwierząt gospodarskich (bydła, owiec, kóz, koni, świń, kur) w poszczególnych typach użytkowych i kierunkach użytkowania
 | * zastosować podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej
* zastosować pojęcia dotyczące gatunków, ras, typów i kierunków użytkowania zwierząt
* wymienić wszystkie gatunki zwierząt gospodarskich i domowych
* rozpoznać typy użytkowania bydła, owiec, kóz, koni, świń, kur
 | * rozpoznać wszystkie gatunki zwierząt gospodarskich i domowych
* wskazać cechy osobowości, charakterystyczne dla poszczególnych typów oraz kierunków użytkowania bydła, owiec, kóz, koni, świń, kur
* rozpoznać popularne rasy owiec, kóz, kur, psów i kotów
* rozpoznać złożone umaszczenie bydła, owiec, kóz, koni, świń, kur, psów i kotów
 |
| 1. Pokrój, stan organizmu i cechy osobowości zwierząt
 |
| * wyjaśnić pojęcia: pokrój (exterier), kondycja, konstytucja, osobowość, temperament, wzorzec rasy
* opisać przebieg i wyniki oceny kondycji krowy mlecznej w skali BCS
* rozróżnić naturalne chody koni
* rozpoznać kondycję wybranych zwierząt: krów mlecznych
 | * opisać charakterystyczne cechy prawidłowej, zewnętrznej budowy ciała bydła, koni i świń
* opisać charakterystyczne cechy wad pokroju bydła, koni i świń
* wymienić chody koni
* opisać cechy świadczące o prawidłowości i nieprawidłowości poszczególnych, naturalnych chodów koni
 | * zastosować pojęcia dotyczące pokroju, stanu organizmu i cech osobowości zwierząt
* opisać charakterystyczne cechy prawidłowej, zewnętrznej budowy ciała owiec, kóz, psów i kotów
* rozróżnić wyuczone chody koni
* rozpoznać kondycję wybranych zwierząt: koni i psów
* rozpoznać typy temperamentu zwierząt gospodarskich i domowych

rozpoznać charakter zwierząt gospodarskich i domowych | * wykazać na przykładach wpływ konstytucji temperamentu i charakteru zwierząt na ich użytkowanie
* opisać charakterystyczne cechy wad pokroju owiec, kóz, psów i kotów
* opisać wyuczone chody koni
* opisać przebieg i wyniki oceny kondycji koni, psów i kotów
* rozróżnić typy konstytucyjne zwierząt gospodarskich (bydła, koni)
 |
| **II. Dobrostan zwierząt** |
| 1. Behawioralne aspekty chowu zwierząt
 |
| * wyjaśnić pojęcia; behawioryzm, etologia, zdrowie, choroba, hierarchia stada, agresja, lęk
* wymienić poszczególne typy zachowań zwierząt
* przedstawić zasady prowadzenia obserwacji zachowania różnych gatunków zwierząt w celu uzyskania właściwego opisu i rozpoznania, w warunkach typowych
 | * opisać zachowania bydła, koni, świń, psów i kotów w różnych sytuacjach życiowych
* wyjaśnić związki między bodźcami i reakcjami, na podstawie których można przewidzieć zachowanie zwierząt w określonych sytuacjach typowych
 | * zastosować pojęcia dotyczące zachowań zwierząt
* wskazać charakterystyczne cechy poszczególnych typów zachowań owiec, kóz, kur
* przedstawić zasady prowadzenia obserwacji zachowania różnych gatunków zwierząt w celu uzyskania właściwego opisu i rozpoznania w warunkach nietypowych
 | * przedstawić zależności między poszczególnymi typami zachowań zwierząt a mechanizmami odpowiedzialnymi za ich wystąpienie
* wyjaśnić związki między bodźcami i reakcjami, na podstawie których można przewidzieć zachowanie zwierząt w określonych sytuacjach nietypowych
 |
| 2. Czynniki zewnętrzne wpływające na zdrowie i produkcyjność zwierząt |
| * wyjaśnić pojęcia; mikroklimat pomieszczeń, ciśnienie atmosferyczne, względna, wilgotność bezwzględna, natężenie oświetlenia, stosunek okien do podłogi, przepływ powietrza, przeciąg, promieniowanie cieplne, gazy szkodliwe, gazy trujące,
* wymienić rodzaje czynników zewnętrznych (fizyczne, chemiczne, biologiczne) wpływających na zdrowie i produkcyjność zwierząt
 | * podać przykłady czynników zewnętrznych (fizycznych, chemicznych, biologicznych) wpływających na zdrowie i produkcyjność zwierząt
* wyjaśnić na przykładach pozytywny i negatywny wpływ warunków utrzymania, czynników klimatycznych i glebowych na zdrowie
 | * zastosować pojęcia dotyczące czynników zewnętrznych wpływających na zdrowie i produkcyjność zwierząt
* wyjaśnić na przykładach pozytywny i negatywny wpływ warunków utrzymania, czynników klimatycznych i glebowych na prawidłowy rozwój i produkcyjność zwierząt
 | * wykazać związek między wpływem czynników zewnętrznych na organizm zwierzęcy a kształtowaniem optymalnego środowiska hodowlanego zwierząt domowych
* omówić poszczególne rodzaje czynników zewnętrznych (fizyczne, chemiczne, biologiczne) wpływających na zdrowie i produkcyjność zwierząt
 |
| 3. Warunki utrzymania zwierząt gospodarskich |
| * wyjaśnić pojęcia: dobrostan, minimalne warunki utrzymania,
* wymienić czynniki kształtujące dobrostan zwierząt
* podać wymogi dobrostanu dla poszczególnych grup technologicznych bydła, owiec, kóz, koni, świń i kur
 | * wyjaśnić na przykładach pozytywny i negatywny wpływ chowu zwierząt gospodarskich (bydła, świń, kur) na środowisko naturalne
* wskazać istotne różnice między ekologicznym a konwencjonalnym chowem zwierząt gospodarskich (bydła, świń, kur)
 | * wskazać możliwości ochrony środowiska naturalnego przed negatywnym wpływem chowu zwierząt gospodarskich (bydła, świń, kur)
 | * zastosować pojęcia dotyczące warunków utrzymania zwierząt
* wskazać istotne różnice między ekologicznym a konwencjonalnym chowem zwierząt gospodarskich (owiec, kóz)
 |
| 4. Identyfikacja i rejestracja zwierząt gospodarskich i towarzyszących |
| * wyjaśnić pojęcia identyfikacja zwierząt, rejestracja zwierząt, zwierzęta towarzyszące
* wymienić nazwy instytucji zajmujących się identyfikacją i rejestracją zwierząt poszczególnych gatunków
* wymienić wymogi z zakresu spełnienia obowiązku rejestracji i identyfikacji zwierząt gospodarskich (bydło, konie, owce, kozy, świnie) oraz towarzyszących (psy, koty)
 | * określić obowiązki posiadacza zwierząt w ramach systemu IRZ
* wymienić dokumenty obowiązujące w identyfikacji i rejestracji poszczególnych gatunków zwierząt
 | * przedstawić procedurę rejestracji poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich
* przedstawić wymogi z zakresu spełnienia obowiązku rejestracji i identyfikacji zwierząt gospodarskich (bydło, konie, owce, kozy, świnie) oraz towarzyszących (psy, koty)
 | * zastosować pojęcia dotyczące identyfikacji i rejestracji zwierząt gospodarskich i towarzyszących
 |
| **III. Podstawy paszoznawstwa i żywienia zwierząt.** |
| 1. Pasze stosowane w żywieniu zwierząt |
| * wyjaśnić pojęcia: pasza, aminokwasy endogenne, egzogenne i względnie egzogenne, swoistość białek, wartość biologiczna białka, białko pełnowartościowe strawność paszy, mikro i makroelementy, witaminy, awitaminoza, hiperwitaminoza, hipowitaminoza, antywitamina, hiperglikemia, hipoglikemia, przemiana materii, anabolizm, katabolizm, enzym, swoistość enzymów, bilans energetyczny, bilans ujemny, bilans dodatni, bilans zerowy, opisać ogólny skład chemiczny pasz
* przedstawić ogólnie przebieg przemian: materii i energii oraz białek, tłuszczów i węglowodanów, zachodzących w organizmie zwierzęcym
* wymienić witaminy rozpuszczalne w wodzie i w tłuszczach, występujące w organizmie zwierzęcym
* wymienić makro i mikroelementy występujące w organizmie zwierzęcym
* wymienić najczęściej stosowane pasze z poszczególnych grup (treściwe, objętościowe suche i soczyste, dodatki paszowe, mieszanki pasz treściwych, zioła, produkty uboczne przemysłu rolno-spożywczego)
 | * dokonać ogólnego podziału białek, tłuszczów i węglowodanów, podać przykłady
* opisać znaczenie poszczególnych składników pokarmowych (białka, tłuszczów, węglowodanów, włókna, wody) dla prawidłowego rozwoju i funkcjonowania organizmu zwierzęcego
* przedstawić podział pasz wg. różnych kryteriów
* wymienić rośliny szkodliwe i trujące oraz pasze zawierające substancje antyżywieniowe
* wymienić opisać czynniki wpływające na skład chemiczny, wartość pokarmową i strawność pasz
 | * przedstawić przebieg przemian materii i energii oraz białek, tłuszczów i węglowodanów, zachodzących w organizmie zwierzęcym i powiązań między organizmem a środowiskiem
* opisać czynniki wpływające na skład chemiczny, wartość pokarmową i strawność pasz
* scharakteryzować najczęściej stosowane w żywieniu pasze treściwe, pasze objętościowe suche i soczyste, dodatki paszowe, mieszanki pasz treściwych, pasze – produkty uboczne z przemysłu rolno-spożywczego
* scharakteryzować rośliny szkodliwe i trujące oraz pasze zawierające substancje antyżywieniowe
 | * zastosować pojęcia dotyczące paszoznawstwa
* wyjaśnić, dlaczego bilans energetyczny różnych zwierząt jest różny, mimo że wartość energetyczna spożytej paszy jest podobna
* wyjaśnić wpływ składu chemicznego, wartości pokarmowej i strawności pasz na zdrowie, wykorzystanie pasz oraz efekty ekonomiczne
* opisać rolę witamin, makro i mikroelementów i skutki ich niedoboru
* przeanalizować wpływ poszczególnych czynników na skład chemiczny, wartość pokarmową i strawność pasz
 |
| 2. Podstawy żywienia zwierząt |
| * wyjaśnić pojęcia (racjonalne żywienie, norma żywieniowa, dawka pokarmowa, bilansowanie dawki pokarmowej, tabele wartości pokarmowej pasz, systemy żywienia, mierniki wartości pokarmowej pasz, koncentracja energii, wartość pokarmowa paszy, zasada komplementarności, …)
* wymienić zasady racjonalnego żywienia zwierząt
* wymienić kolejno etapy układania dawki pokarmowej
* podać zasady bilansowania dawki pokarmowej dla bydła, koni, świń
* **wymienić składniki karmy dla psów i kotów**
 | * wykazać na przykładach zależności między stosowaniem zasad racjonalnego żywienia a zdrowiem zwierząt
* opisać systemy żywienia i określania wartości pokarmowej pasz dla przeżuwaczy i koni
* omówić zasady ustalania zapotrzebowania pokarmowego
* wymienić rodzaje ograniczeń, jakie należy wziąć pod uwagę układając dawkę pokarmową
 | * zastosować pojęcia dotyczące żywienia zwierząt
* omówić zasady racjonalnego żywienia zwierząt
* opisać systemy żywienia i określania wartości pokarmowej pasz dla świń i drobiu
* podać zasady bilansowania dawki pokarmowej dla drobiu
 | * wykazać na przykładach zależności między zasadami racjonalnego żywienia zwierząt a produkcyjnością i wynikami ekonomicznymi produkcji zwierzęcej
* omówić rodzaje ograniczeń, jakie należy wziąć pod uwagę układając dawkę pokarmową
* omówić zasady dobierania składników karmy dla psów i kotów
 |
| **IV. Chów zwierząt gospodarskich** |
| 1. Chów zwierząt gospodarskich w celu pozyskania mleka |
| * wyjaśnić pojęcia (wzrost i rozwój organizmu, mleko, siara, laktacja, zasuszenie, krzywa laktacji, bakterie w mleku, komórki somatyczne w mleku, …)
* wymienić gatunki zwierząt, od których pozyskuje się mleko
* wymienić czynniki wpływające na ilość i jakość pozyskiwanego mleka
* opisać przebieg odchowu cieląt ras mlecznych (warunki utrzymania, żywienie, pielęgnacja)
* opisać przebieg odchowu jałówek ras mlecznych (warunki utrzymania, żywienie, pielęgnacja)
* wymienić warunki higienicznego doju i przechowywania mleka
 | * wyszukać dane statystyczne dotyczące chowu różnych gatunków zwierząt w kierunku produkcji mleka oraz wielkości produkcji mleka (Polska, Unia Europejska, świat)
* opisać wymagania weterynaryjne dla gospodarstw utrzymujących krowy mleczne
* dobrać rasy bydła do użytkowania mlecznego
* opisać użytkowanie krów mlecznych (wiek pierwszego wycielenia, przebieg laktacji, grupy technologiczne, systemy i warunki utrzymania oraz żywienia poszczególnych grup z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik)
* podać wymagania weterynaryjne dla mleka surowego krowiego
 | * zastosować pojęcia dotyczące użytkowania mlecznego zwierząt domowych
* opisać wymagania weterynaryjne dla gospodarstw utrzymujących owce i kozy mleczne
* dobrać rasy kóz i owiec do użytkowania mlecznego
* opisać przebieg odchowu młodzieży ras mlecznych kóz i owiec (warunki utrzymania, żywienie, pielęgnacja)
* podać wymagania weterynaryjne dla mleka surowego kóz i owiec
* omówić warunki higienicznego doju i przechowywania mleka
 | * przeanalizować dane statystyczne dotyczące chowu różnych gatunków zwierząt w kierunku produkcji mleka oraz wielkości produkcji mleka (Polska, Unia Europejska, świat)
* przeanalizować wpływ poszczególnych czynników na ilość i jakość pozyskiwanego mleka (wybór rasy, żywienie, warunki utrzymania)
* opisać przebieg odchowu koźląt i jagniąt ras mlecznych (warunki utrzymania, żywienie, pielęgnacja)
* opisać użytkowanie kóz i owiec mlecznych (wiek pierwszego porodu, przebieg laktacji, grupy technologiczne, systemy i warunki utrzymania oraz żywienia poszczególnych grup z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik)
* przeanalizować wpływ przebiegu doju, stanu aparatu udojowego na ilość i jakość pozyskiwanego mleka
 |
| 2. Chów zwierząt gospodarskich w celu pozyskania mięsa |
| * wyjaśnić pojęcia (tucz, opas, tucznik, brojler, krzyżowanie towarowe, opas intensywny, opas półintensywny, opas ekstensywny, …)
* wymienić gatunki zwierząt użytkowane w kierunku produkcji mięsa
* wymienić, czego dotyczą wymagania weterynaryjne dla gospodarstw utrzymujących bydło, kozy, owce mięsne, tuczniki i brojlery
* wymienić systemy utrzymania bydła mięsnego
* podać zasady odchowu cieląt z przeznaczeniem do opasu (warunki utrzymania, żywienie, pielęgnacja, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik)
* wymienić elementy oceny żywca i tusz wołowych
* dobrać rasy kóz do opasu
* wymienić systemy utrzymania kóz mięsnych
* podać zasady odchowu koźląt z przeznaczeniem do opasu (warunki utrzymania, żywienie, pielęgnacja, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik)
* dobrać rasy owiec do opasu
* wymienić systemy utrzymania owiec mięsnych
* podać zasady odchowu jagniąt z przeznaczeniem do opasu (warunki utrzymania, żywienie, pielęgnacja, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik)
* dobrać rasy świń do tuczu
* wymienić systemy utrzymania tuczników
* podać zasady odchowu prosiąt z przeznaczeniem do tuczu (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik)
* wymienić elementy oceny żywca i tusz wieprzowych
* wymienić rasy kur wykorzystywane do tuczu brojlerów
* wymienić systemy utrzymania brojlerów kurzych
 | * wyszukać dane statystyczne dotyczące chowu różnych gatunków zwierząt w kierunku produkcji mięsa oraz wielkości produkcji mięsa (Polska, Unia Europejska, świat)
* wymienić czynniki wpływające na ilość i jakość pozyskiwanego mięsa
* dobrać rasy bydła do opasu
* podać zasady odchowu młodzieży i opasu (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik)
* podać zasady odchowu młodzieży i opasu (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik)
* podać zasady odchowu warchlaków i tucz tuczników (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik)
* podać zasady tuczu kurcząt – brojlerów (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik)
 | * zastosować pojęcia dotyczące użytkowania mięsnego zwierząt gospodarskich
* opisać wymagania weterynaryjne dla gospodarstw utrzymujących bydło mięsne, tuczniki i brojlery oraz dla produkcji mięsa wołowego, wieprzowego i drobiowego
* opisać systemy utrzymania bydła mięsnego
* opisać użytkowanie krów ras mięsnych (wiek pierwszego wycielenia, przebieg laktacji, grupy technologiczne, systemy i warunki utrzymania oraz żywienia poszczególnych grup)
* opisać przebieg odchowu młodzieży i opasu (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik)
* opisać systemy utrzymania kóz
* opisać przebieg odchowu koźląt z przeznaczeniem do opasu (warunki utrzymania, żywienie, pielęgnacja, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik)
* opisać systemy utrzymania owiec
* opisać przebieg odchowu jagniąt z przeznaczeniem do opasu (warunki utrzymania, żywienie, pielęgnacja, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik)
* opisać systemy utrzymania tuczników
* opisać przebieg odchowu prosiąt z przeznaczeniem do tuczu (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik)
* opisać systemy utrzymania brojlerów kurzych
* opisać przebieg tuczu kurcząt – brojlerów (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik)
 | * przeanalizować dane statystyczne dotyczące chowu różnych gatunków zwierząt w kierunku produkcji mięsa oraz wielkości produkcji mięsa (Polska, Unia Europejska, świat)
* przeanalizować wpływ poszczególnych czynników na ilość i jakość pozyskiwanego mięsa (wybór rasy, żywienie, warunki utrzymania)
* opisać przebieg odchowu cieląt z przeznaczeniem do opasu (warunki utrzymania, żywienie, pielęgnacja, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik)
* omówić zasady klasyfikacji tusz wołowych w systemie EUROP
* opisać technikę wykonania oceny umięśnienia i otłuszczenia na żywych zwierzętach
* opisać przebieg odchowu młodzieży i opasu (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik)
* opisać przebieg odchowu młodzieży i opasu (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik)
* opisać przebieg odchowu warchlaków i tucz tuczników (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik)
* omówić zasady klasyfikacji tusz wołowych w systemie EUROP
 |
| 3. Chów kur nieśnych |
| * wyjaśnić pojęcia (inkubacja, …)
* wymienić gatunki ptaków użytkowane w kierunku produkcji jaj konsumpcyjnych
* wymienić, czego dotyczą wymagania weterynaryjne dla gospodarstw utrzymujących kury nieśne
* wymienić czynniki wpływające na ilość i jakość pozyskiwanych jaj
* dobrać rasy kur do produkcji jaj konsumpcyjnych
* wymienić systemy utrzymania kur nieśnych
* podać zasady użytkowania kur nieśnych
* wymienić cele stosowania programu świetlnego
 | * wyszukać dane statystyczne dotyczące chowu kur nieśnych wielkości produkcji jaj (Polska, Unia Europejska, świat)
* omówić warunki lęgu jaj kurzych
* podać zasady odchowu piskląt z przeznaczeniem na kury nioski (warunki utrzymania, żywienie,)
* wymienić wskaźniki oceny nieśności na fermach towarowych
* wymienić wymagania jakościowe dla jaj spożywczych
* wymienić kategorie wagowe i oznakowanie jaj na skorupie i opakowaniach
 | * zastosować pojęcia dotyczące użytkowania nieśnego kur
* omówić wymagania weterynaryjne dla gospodarstw utrzymujących kury nieśne i produkcji jaj
* omówić warunki inkubacji jaj kurzych
* omówić systemy utrzymania kur nieśnych
* omówić zasady użytkowania kur nieśnych
* opisać wymagania jakościowe dla jaj spożywczych
* omówić kategorie wagowe i oznakowanie jaj na skorupie i opakowaniach
 | * przeanalizować dane statystyczne dotyczące chowu kur nieśnych wielkości produkcji jaj (Polska, Unia Europejska, świat)
* omówić czynniki wpływające na ilość i jakość pozyskiwanych jaj
* omówić zasady odchowu piskląt z przeznaczeniem na kury nioski (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik)
* opisać zasady programu świetlnego
* zastosować wskaźniki oceny nieśności na fermach towarowych
 |
| **V. Chów zwierząt domowych** |
| 1. Chów psów |
| * wyjaśnić pojęcia (kynologia, )
* dobrać rasę psa do posiadanych warunków
* wymienić zasady przygotowania miejsca dla psa (legowiska, budy)
* wymienić, jakie warunki musi spełnić miejsce przebywania psa
* **wymienić zabiegi pielęgnacyjne wykonywane u psów**
 | * wymienić etapy podjęcia decyzji posiadania psa lub prowadzenia hodowli psów
* wymienić zasady zakupu szczenięcia lub dorosłego psa
* wymienić zasady porozumiewania się z psem
* wymienić zasady racjonalnego żywienia poszczególnych ras i grup wiekowych psów
 | * zastosować pojęcia stosowane w chowie psów
* dostosować warunki do posiadanej rasy psa
* omówić zasady przygotowania miejsca dla psa (legowiska, budy)
* omówić zasady porozumiewania się z psem
* omówić warunki jakie musi spełnić miejsce przebywania psa
 | * omówić etapy podjęcia decyzji posiadania psa lub prowadzenia hodowli psów
* opisać zasady zakupu szczenięcia lub dorosłego psa
* omówić zasady racjonalnego żywienia poszczególnych ras i grup wiekowych psów
 |
| 2. Chów kotów |
| * wyjaśnić pojęcia (felinologia, )
* dobrać rasę kota do posiadanych warunków
* wymienić zasady zakupu kota
* wymienić zasady przygotowania miejsca (legowiska) dla kota
* wymienić, jakie warunki musi spełnić miejsce przebywania kota
* **wymienić zabiegi pielęgnacyjne wykonywane u kotów**
 | * wymienić etapy podjęcia decyzji posiadania kota lub prowadzenia hodowli kotów
* wymienić zasady porozumiewania się z kotem
* wymienić zasady racjonalnego żywienia poszczególnych ras i grup wiekowych kotów
 | * zastosować pojęcia dotyczące chowu kotów
* dostosować warunki do posiadanej rasy kota
* omówić zasady przygotowania miejsca (legowiska) dla kota
* wymienić zasady porozumiewania się z kotem
* omówić warunki jakie musi spełnić miejsce przebywania kota
 | * omówić etapy podjęcia decyzji posiadania kota lub prowadzenia hodowli kotów
* opisać zasady zakupu kota
* omówić zasady racjonalnego żywienia poszczególnych ras i grup wiekowych kotów
 |
|  |  |  |  |