WYMAGANIA EDUKACYJNE

NA POSZCZEGÓLNE OCENY

**CHÓW ZWIERZAT**

TECHNIK WETERYNARII

**SYMBOL CYFROWY ZAWODU 324002**

Opracowała: Izabella Pest-Janusz

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Zwierzęta gospodarskie i domowe** | | | |
| Wymagania programowe: | | | |
| Podstawowe  *Uczeń potrafi:* | | Ponadpodstawowe  *Uczeń potrafi:* | |
| **dopuszczający** | **dostateczny** | **dobry** | **bardzo dobry** |
| 1. Gatunki, rasy, typy użytkowe i kierunki użytkowania zwierząt | | | |
| * postąpić zgodnie z zasadami kultury i etyki w związku z realizacją zadań zawodowych * być otwartym na zmiany * wyjaśnić pojęcia: gatunek, rasa, linia, ród, odmiana, typ użytkowy, kierunek użytkowania, umaszczenie, osobowość, chów i hodowla zwierząt, zwierzęta gospodarskie, zwierzęta domowe, zwierzęta towarzyszące * wymienić najczęściej użytkowane gatunki zwierząt gospodarskich i domowych * rozpoznać kierunki użytkowania bydła, owiec, kóz, koni, świń, kur * rozpoznać popularne rasy bydła, koni, świń * rozpoznać proste umaszczenie bydła, owiec, kóz, koni, świń, kur, psów i kotów | * posłużyć się w mowie i piśmie oryginalnymi, pełnymi nazwami popularnych ras bydła, owiec, kóz, koni, kur, świń, psów i kotów * opisać charakterystyczne cechy ras zwierząt gospodarskich (bydła, owiec, kóz, koni, świń, kur) i domowych (psów, kotów) * opisać charakterystyczne cechy budowy ciała zwierząt gospodarskich (bydła, owiec, kóz, koni, świń, kur) w poszczególnych typach użytkowych i kierunkach użytkowania | * zastosować podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej * zastosować pojęcia dotyczące gatunków, ras, typów i kierunków użytkowania zwierząt * wymienić wszystkie gatunki zwierząt gospodarskich i domowych * rozpoznać typy użytkowania bydła, owiec, kóz, koni, świń, kur | * rozpoznać wszystkie gatunki zwierząt gospodarskich i domowych * wskazać cechy osobowości, charakterystyczne dla poszczególnych typów oraz kierunków użytkowania bydła, owiec, kóz, koni, świń, kur * rozpoznać popularne rasy owiec, kóz, kur, psów i kotów * rozpoznać złożone umaszczenie bydła, owiec, kóz, koni, świń, kur, psów i kotów |
| 1. Pokrój, stan organizmu i cechy osobowości zwierząt | | | |
| * wyjaśnić pojęcia: pokrój (exterier), kondycja, konstytucja, osobowość, temperament, wzorzec rasy * opisać przebieg i wyniki oceny kondycji krowy mlecznej w skali BCS * rozróżnić naturalne chody koni * rozpoznać kondycję wybranych zwierząt: krów mlecznych | * opisać charakterystyczne cechy prawidłowej, zewnętrznej budowy ciała bydła, koni i świń * opisać charakterystyczne cechy wad pokroju bydła, koni i świń * wymienić chody koni * opisać cechy świadczące o prawidłowości i nieprawidłowości poszczególnych, naturalnych chodów koni | * zastosować pojęcia dotyczące pokroju, stanu organizmu i cech osobowości zwierząt * opisać charakterystyczne cechy prawidłowej, zewnętrznej budowy ciała owiec, kóz, psów i kotów * rozróżnić wyuczone chody koni * rozpoznać kondycję wybranych zwierząt: koni i psów * rozpoznać typy temperamentu zwierząt gospodarskich i domowych   rozpoznać charakter zwierząt gospodarskich i domowych | * wykazać na przykładach wpływ konstytucji temperamentu i charakteru zwierząt na ich użytkowanie * opisać charakterystyczne cechy wad pokroju owiec, kóz, psów i kotów * opisać wyuczone chody koni * opisać przebieg i wyniki oceny kondycji koni, psów i kotów * rozróżnić typy konstytucyjne zwierząt gospodarskich (bydła, koni) |
| **II. Dobrostan zwierząt** | | | |
| 1. Behawioralne aspekty chowu zwierząt | | | |
| * wyjaśnić pojęcia; behawioryzm, etologia, zdrowie, choroba, hierarchia stada, agresja, lęk * wymienić poszczególne typy zachowań zwierząt * przedstawić zasady prowadzenia obserwacji zachowania różnych gatunków zwierząt w celu uzyskania właściwego opisu i rozpoznania, w warunkach typowych | * opisać zachowania bydła, koni, świń, psów i kotów w różnych sytuacjach życiowych * wyjaśnić związki między bodźcami i reakcjami, na podstawie których można przewidzieć zachowanie zwierząt w określonych sytuacjach typowych | * zastosować pojęcia dotyczące zachowań zwierząt * wskazać charakterystyczne cechy poszczególnych typów zachowań owiec, kóz, kur * przedstawić zasady prowadzenia obserwacji zachowania różnych gatunków zwierząt w celu uzyskania właściwego opisu i rozpoznania w warunkach nietypowych | * przedstawić zależności między poszczególnymi typami zachowań zwierząt a mechanizmami odpowiedzialnymi za ich wystąpienie * wyjaśnić związki między bodźcami i reakcjami, na podstawie których można przewidzieć zachowanie zwierząt w określonych sytuacjach nietypowych |
| 2. Czynniki zewnętrzne wpływające na zdrowie i produkcyjność zwierząt | | | |
| * wyjaśnić pojęcia; mikroklimat pomieszczeń, ciśnienie atmosferyczne, względna, wilgotność bezwzględna, natężenie oświetlenia, stosunek okien do podłogi, przepływ powietrza, przeciąg, promieniowanie cieplne, gazy szkodliwe, gazy trujące, * wymienić rodzaje czynników zewnętrznych (fizyczne, chemiczne, biologiczne) wpływających na zdrowie i produkcyjność zwierząt | * podać przykłady czynników zewnętrznych (fizycznych, chemicznych, biologicznych) wpływających na zdrowie i produkcyjność zwierząt * wyjaśnić na przykładach pozytywny i negatywny wpływ warunków utrzymania, czynników klimatycznych i glebowych na zdrowie | * zastosować pojęcia dotyczące czynników zewnętrznych wpływających na zdrowie i produkcyjność zwierząt * wyjaśnić na przykładach pozytywny i negatywny wpływ warunków utrzymania, czynników klimatycznych i glebowych na prawidłowy rozwój i produkcyjność zwierząt | * wykazać związek między wpływem czynników zewnętrznych na organizm zwierzęcy a kształtowaniem optymalnego środowiska hodowlanego zwierząt domowych * omówić poszczególne rodzaje czynników zewnętrznych (fizyczne, chemiczne, biologiczne) wpływających na zdrowie i produkcyjność zwierząt |
| 3. Warunki utrzymania zwierząt gospodarskich | | | |
| * wyjaśnić pojęcia: dobrostan, minimalne warunki utrzymania, * wymienić czynniki kształtujące dobrostan zwierząt * podać wymogi dobrostanu dla poszczególnych grup technologicznych bydła, owiec, kóz, koni, świń i kur | * wyjaśnić na przykładach pozytywny i negatywny wpływ chowu zwierząt gospodarskich (bydła, świń, kur) na środowisko naturalne * wskazać istotne różnice między ekologicznym a konwencjonalnym chowem zwierząt gospodarskich (bydła, świń, kur) | * wskazać możliwości ochrony środowiska naturalnego przed negatywnym wpływem chowu zwierząt gospodarskich (bydła, świń, kur) | * zastosować pojęcia dotyczące warunków utrzymania zwierząt * wskazać istotne różnice między ekologicznym a konwencjonalnym chowem zwierząt gospodarskich (owiec, kóz) |
| 4. Identyfikacja i rejestracja zwierząt gospodarskich i towarzyszących | | | |
| * wyjaśnić pojęcia identyfikacja zwierząt, rejestracja zwierząt, zwierzęta towarzyszące * wymienić nazwy instytucji zajmujących się identyfikacją i rejestracją zwierząt poszczególnych gatunków * wymienić wymogi z zakresu spełnienia obowiązku rejestracji i identyfikacji zwierząt gospodarskich (bydło, konie, owce, kozy, świnie) oraz towarzyszących (psy, koty) | * określić obowiązki posiadacza zwierząt w ramach systemu IRZ * wymienić dokumenty obowiązujące w identyfikacji i rejestracji poszczególnych gatunków zwierząt | * przedstawić procedurę rejestracji poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich * przedstawić wymogi z zakresu spełnienia obowiązku rejestracji i identyfikacji zwierząt gospodarskich (bydło, konie, owce, kozy, świnie) oraz towarzyszących (psy, koty) | * zastosować pojęcia dotyczące identyfikacji i rejestracji zwierząt gospodarskich i towarzyszących |
| **III. Podstawy paszoznawstwa i żywienia zwierząt.** | | | |
| 1. Pasze stosowane w żywieniu zwierząt | | | |
| * wyjaśnić pojęcia: pasza, aminokwasy endogenne, egzogenne i względnie egzogenne, swoistość białek, wartość biologiczna białka, białko pełnowartościowe strawność paszy, mikro i makroelementy, witaminy, awitaminoza, hiperwitaminoza, hipowitaminoza, antywitamina, hiperglikemia, hipoglikemia, przemiana materii, anabolizm, katabolizm, enzym, swoistość enzymów, bilans energetyczny, bilans ujemny, bilans dodatni, bilans zerowy, opisać ogólny skład chemiczny pasz * przedstawić ogólnie przebieg przemian: materii i energii oraz białek, tłuszczów i węglowodanów, zachodzących w organizmie zwierzęcym * wymienić witaminy rozpuszczalne w wodzie i w tłuszczach, występujące w organizmie zwierzęcym * wymienić makro i mikroelementy występujące w organizmie zwierzęcym * wymienić najczęściej stosowane pasze z poszczególnych grup (treściwe, objętościowe suche i soczyste, dodatki paszowe, mieszanki pasz treściwych, zioła, produkty uboczne przemysłu rolno-spożywczego) | * dokonać ogólnego podziału białek, tłuszczów i węglowodanów, podać przykłady * opisać znaczenie poszczególnych składników pokarmowych (białka, tłuszczów, węglowodanów, włókna, wody) dla prawidłowego rozwoju i funkcjonowania organizmu zwierzęcego * przedstawić podział pasz wg. różnych kryteriów * wymienić rośliny szkodliwe i trujące oraz pasze zawierające substancje antyżywieniowe * wymienić opisać czynniki wpływające na skład chemiczny, wartość pokarmową i strawność pasz | * przedstawić przebieg przemian materii i energii oraz białek, tłuszczów i węglowodanów, zachodzących w organizmie zwierzęcym i powiązań między organizmem a środowiskiem * opisać czynniki wpływające na skład chemiczny, wartość pokarmową i strawność pasz * scharakteryzować najczęściej stosowane w żywieniu pasze treściwe, pasze objętościowe suche i soczyste, dodatki paszowe, mieszanki pasz treściwych, pasze – produkty uboczne z przemysłu rolno-spożywczego * scharakteryzować rośliny szkodliwe i trujące oraz pasze zawierające substancje antyżywieniowe | * zastosować pojęcia dotyczące paszoznawstwa * wyjaśnić, dlaczego bilans energetyczny różnych zwierząt jest różny, mimo że wartość energetyczna spożytej paszy jest podobna * wyjaśnić wpływ składu chemicznego, wartości pokarmowej i strawności pasz na zdrowie, wykorzystanie pasz oraz efekty ekonomiczne * opisać rolę witamin, makro i mikroelementów i skutki ich niedoboru * przeanalizować wpływ poszczególnych czynników na skład chemiczny, wartość pokarmową i strawność pasz |
| 2. Podstawy żywienia zwierząt | | | |
| * wyjaśnić pojęcia (racjonalne żywienie, norma żywieniowa, dawka pokarmowa, bilansowanie dawki pokarmowej, tabele wartości pokarmowej pasz, systemy żywienia, mierniki wartości pokarmowej pasz, koncentracja energii, wartość pokarmowa paszy, zasada komplementarności, …) * wymienić zasady racjonalnego żywienia zwierząt * wymienić kolejno etapy układania dawki pokarmowej * podać zasady bilansowania dawki pokarmowej dla bydła, koni, świń * **wymienić składniki karmy dla psów i kotów** | * wykazać na przykładach zależności między stosowaniem zasad racjonalnego żywienia a zdrowiem zwierząt * opisać systemy żywienia i określania wartości pokarmowej pasz dla przeżuwaczy i koni * omówić zasady ustalania zapotrzebowania pokarmowego * wymienić rodzaje ograniczeń, jakie należy wziąć pod uwagę układając dawkę pokarmową | * zastosować pojęcia dotyczące żywienia zwierząt * omówić zasady racjonalnego żywienia zwierząt * opisać systemy żywienia i określania wartości pokarmowej pasz dla świń i drobiu * podać zasady bilansowania dawki pokarmowej dla drobiu | * wykazać na przykładach zależności między zasadami racjonalnego żywienia zwierząt a produkcyjnością i wynikami ekonomicznymi produkcji zwierzęcej * omówić rodzaje ograniczeń, jakie należy wziąć pod uwagę układając dawkę pokarmową * omówić zasady dobierania składników karmy dla psów i kotów |
| **IV. Chów zwierząt gospodarskich** | | | |
| 1. Chów zwierząt gospodarskich w celu pozyskania mleka | | | |
| * wyjaśnić pojęcia (wzrost i rozwój organizmu, mleko, siara, laktacja, zasuszenie, krzywa laktacji, bakterie w mleku, komórki somatyczne w mleku, …) * wymienić gatunki zwierząt, od których pozyskuje się mleko * wymienić czynniki wpływające na ilość i jakość pozyskiwanego mleka * opisać przebieg odchowu cieląt ras mlecznych (warunki utrzymania, żywienie, pielęgnacja) * opisać przebieg odchowu jałówek ras mlecznych (warunki utrzymania, żywienie, pielęgnacja) * wymienić warunki higienicznego doju i przechowywania mleka | * wyszukać dane statystyczne dotyczące chowu różnych gatunków zwierząt w kierunku produkcji mleka oraz wielkości produkcji mleka (Polska, Unia Europejska, świat) * opisać wymagania weterynaryjne dla gospodarstw utrzymujących krowy mleczne * dobrać rasy bydła do użytkowania mlecznego * opisać użytkowanie krów mlecznych (wiek pierwszego wycielenia, przebieg laktacji, grupy technologiczne, systemy i warunki utrzymania oraz żywienia poszczególnych grup z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) * podać wymagania weterynaryjne dla mleka surowego krowiego | * zastosować pojęcia dotyczące użytkowania mlecznego zwierząt domowych * opisać wymagania weterynaryjne dla gospodarstw utrzymujących owce i kozy mleczne * dobrać rasy kóz i owiec do użytkowania mlecznego * opisać przebieg odchowu młodzieży ras mlecznych kóz i owiec (warunki utrzymania, żywienie, pielęgnacja) * podać wymagania weterynaryjne dla mleka surowego kóz i owiec * omówić warunki higienicznego doju i przechowywania mleka | * przeanalizować dane statystyczne dotyczące chowu różnych gatunków zwierząt w kierunku produkcji mleka oraz wielkości produkcji mleka (Polska, Unia Europejska, świat) * przeanalizować wpływ poszczególnych czynników na ilość i jakość pozyskiwanego mleka (wybór rasy, żywienie, warunki utrzymania) * opisać przebieg odchowu koźląt i jagniąt ras mlecznych (warunki utrzymania, żywienie, pielęgnacja) * opisać użytkowanie kóz i owiec mlecznych (wiek pierwszego porodu, przebieg laktacji, grupy technologiczne, systemy i warunki utrzymania oraz żywienia poszczególnych grup z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) * przeanalizować wpływ przebiegu doju, stanu aparatu udojowego na ilość i jakość pozyskiwanego mleka |
| 2. Chów zwierząt gospodarskich w celu pozyskania mięsa | | | |
| * wyjaśnić pojęcia (tucz, opas, tucznik, brojler, krzyżowanie towarowe, opas intensywny, opas półintensywny, opas ekstensywny, …) * wymienić gatunki zwierząt użytkowane w kierunku produkcji mięsa * wymienić, czego dotyczą wymagania weterynaryjne dla gospodarstw utrzymujących bydło, kozy, owce mięsne, tuczniki i brojlery * wymienić systemy utrzymania bydła mięsnego * podać zasady odchowu cieląt z przeznaczeniem do opasu (warunki utrzymania, żywienie, pielęgnacja, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) * wymienić elementy oceny żywca i tusz wołowych * dobrać rasy kóz do opasu * wymienić systemy utrzymania kóz mięsnych * podać zasady odchowu koźląt z przeznaczeniem do opasu (warunki utrzymania, żywienie, pielęgnacja, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) * dobrać rasy owiec do opasu * wymienić systemy utrzymania owiec mięsnych * podać zasady odchowu jagniąt z przeznaczeniem do opasu (warunki utrzymania, żywienie, pielęgnacja, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) * dobrać rasy świń do tuczu * wymienić systemy utrzymania tuczników * podać zasady odchowu prosiąt z przeznaczeniem do tuczu (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) * wymienić elementy oceny żywca i tusz wieprzowych * wymienić rasy kur wykorzystywane do tuczu brojlerów * wymienić systemy utrzymania brojlerów kurzych | * wyszukać dane statystyczne dotyczące chowu różnych gatunków zwierząt w kierunku produkcji mięsa oraz wielkości produkcji mięsa (Polska, Unia Europejska, świat) * wymienić czynniki wpływające na ilość i jakość pozyskiwanego mięsa * dobrać rasy bydła do opasu * podać zasady odchowu młodzieży i opasu (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) * podać zasady odchowu młodzieży i opasu (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) * podać zasady odchowu warchlaków i tucz tuczników (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) * podać zasady tuczu kurcząt – brojlerów (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) | * zastosować pojęcia dotyczące użytkowania mięsnego zwierząt gospodarskich * opisać wymagania weterynaryjne dla gospodarstw utrzymujących bydło mięsne, tuczniki i brojlery oraz dla produkcji mięsa wołowego, wieprzowego i drobiowego * opisać systemy utrzymania bydła mięsnego * opisać użytkowanie krów ras mięsnych (wiek pierwszego wycielenia, przebieg laktacji, grupy technologiczne, systemy i warunki utrzymania oraz żywienia poszczególnych grup) * opisać przebieg odchowu młodzieży i opasu (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) * opisać systemy utrzymania kóz * opisać przebieg odchowu koźląt z przeznaczeniem do opasu (warunki utrzymania, żywienie, pielęgnacja, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) * opisać systemy utrzymania owiec * opisać przebieg odchowu jagniąt z przeznaczeniem do opasu (warunki utrzymania, żywienie, pielęgnacja, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) * opisać systemy utrzymania tuczników * opisać przebieg odchowu prosiąt z przeznaczeniem do tuczu (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) * opisać systemy utrzymania brojlerów kurzych * opisać przebieg tuczu kurcząt – brojlerów (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) | * przeanalizować dane statystyczne dotyczące chowu różnych gatunków zwierząt w kierunku produkcji mięsa oraz wielkości produkcji mięsa (Polska, Unia Europejska, świat) * przeanalizować wpływ poszczególnych czynników na ilość i jakość pozyskiwanego mięsa (wybór rasy, żywienie, warunki utrzymania) * opisać przebieg odchowu cieląt z przeznaczeniem do opasu (warunki utrzymania, żywienie, pielęgnacja, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) * omówić zasady klasyfikacji tusz wołowych w systemie EUROP * opisać technikę wykonania oceny umięśnienia i otłuszczenia na żywych zwierzętach * opisać przebieg odchowu młodzieży i opasu (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) * opisać przebieg odchowu młodzieży i opasu (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) * opisać przebieg odchowu warchlaków i tucz tuczników (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) * omówić zasady klasyfikacji tusz wołowych w systemie EUROP |
| 3. Chów kur nieśnych | | | |
| * wyjaśnić pojęcia (inkubacja, …) * wymienić gatunki ptaków użytkowane w kierunku produkcji jaj konsumpcyjnych * wymienić, czego dotyczą wymagania weterynaryjne dla gospodarstw utrzymujących kury nieśne * wymienić czynniki wpływające na ilość i jakość pozyskiwanych jaj * dobrać rasy kur do produkcji jaj konsumpcyjnych * wymienić systemy utrzymania kur nieśnych * podać zasady użytkowania kur nieśnych * wymienić cele stosowania programu świetlnego | * wyszukać dane statystyczne dotyczące chowu kur nieśnych wielkości produkcji jaj (Polska, Unia Europejska, świat) * omówić warunki lęgu jaj kurzych * podać zasady odchowu piskląt z przeznaczeniem na kury nioski (warunki utrzymania, żywienie,) * wymienić wskaźniki oceny nieśności na fermach towarowych * wymienić wymagania jakościowe dla jaj spożywczych * wymienić kategorie wagowe i oznakowanie jaj na skorupie i opakowaniach | * zastosować pojęcia dotyczące użytkowania nieśnego kur * omówić wymagania weterynaryjne dla gospodarstw utrzymujących kury nieśne i produkcji jaj * omówić warunki inkubacji jaj kurzych * omówić systemy utrzymania kur nieśnych * omówić zasady użytkowania kur nieśnych * opisać wymagania jakościowe dla jaj spożywczych * omówić kategorie wagowe i oznakowanie jaj na skorupie i opakowaniach | * przeanalizować dane statystyczne dotyczące chowu kur nieśnych wielkości produkcji jaj (Polska, Unia Europejska, świat) * omówić czynniki wpływające na ilość i jakość pozyskiwanych jaj * omówić zasady odchowu piskląt z przeznaczeniem na kury nioski (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) * opisać zasady programu świetlnego * zastosować wskaźniki oceny nieśności na fermach towarowych |
| **V. Chów zwierząt domowych** | | | |
| 1. Chów psów | | | |
| * wyjaśnić pojęcia (kynologia, ) * dobrać rasę psa do posiadanych warunków * wymienić zasady przygotowania miejsca dla psa (legowiska, budy) * wymienić, jakie warunki musi spełnić miejsce przebywania psa * **wymienić zabiegi pielęgnacyjne wykonywane u psów** | * wymienić etapy podjęcia decyzji posiadania psa lub prowadzenia hodowli psów * wymienić zasady zakupu szczenięcia lub dorosłego psa * wymienić zasady porozumiewania się z psem * wymienić zasady racjonalnego żywienia poszczególnych ras i grup wiekowych psów | * zastosować pojęcia stosowane w chowie psów * dostosować warunki do posiadanej rasy psa * omówić zasady przygotowania miejsca dla psa (legowiska, budy) * omówić zasady porozumiewania się z psem * omówić warunki jakie musi spełnić miejsce przebywania psa | * omówić etapy podjęcia decyzji posiadania psa lub prowadzenia hodowli psów * opisać zasady zakupu szczenięcia lub dorosłego psa * omówić zasady racjonalnego żywienia poszczególnych ras i grup wiekowych psów |
| 2. Chów kotów | | | |
| * wyjaśnić pojęcia (felinologia, ) * dobrać rasę kota do posiadanych warunków * wymienić zasady zakupu kota * wymienić zasady przygotowania miejsca (legowiska) dla kota * wymienić, jakie warunki musi spełnić miejsce przebywania kota * **wymienić zabiegi pielęgnacyjne wykonywane u kotów** | * wymienić etapy podjęcia decyzji posiadania kota lub prowadzenia hodowli kotów * wymienić zasady porozumiewania się z kotem * wymienić zasady racjonalnego żywienia poszczególnych ras i grup wiekowych kotów | * zastosować pojęcia dotyczące chowu kotów * dostosować warunki do posiadanej rasy kota * omówić zasady przygotowania miejsca (legowiska) dla kota * wymienić zasady porozumiewania się z kotem * omówić warunki jakie musi spełnić miejsce przebywania kota | * omówić etapy podjęcia decyzji posiadania kota lub prowadzenia hodowli kotów * opisać zasady zakupu kota * omówić zasady racjonalnego żywienia poszczególnych ras i grup wiekowych kotów |
|  |  |  |  |