



# "Szóstka" informuje

## Biuletyn informacyjny dla rodziców

Wydanie specjalne

**w numerze:**

„Europejskie oblicze przyszłego zawodu – praktyki zawodowe w Niemczech” (realizowane w ramach projektu edukacyjnego ERA-



Erasmus+



W projekcie pn. „Europejski oblicze przyszłego zawodu – praktyki zawodowe w Niemczech” wzięło udział 35 uczniów Powiatowego Zespołu nr 6 Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Brzeszczach. W ramach projektu zostały zrealizowane przez uczniów 4 tygodniowe praktyki zawodowe w następujących zawodach: technik logistyk i technik elektryk. Byli to uczniowie II i III klas, którzy zainteresowani są podniesieniem swoich kompetencji zawodowych oraz zdobyciem wiedzy oraz umiejętności z zakresu organizacji i kultury pracy firm niemieckich o zasięgu europejskim i światowym. Praktyki były połączone z poznawaniem kultury, historii oraz walorów turystycznych niemieckiego regionu Lipska i okolic (Saksonia), a uczniowie mieli okazję rozwijać swoje kompetencje językowe.

Staże w kierunku technik logistyk odbywały się w niemieckich przedsiębiorstwach (firmy z okolicy Lipska i Halle). Staże w kierunku technik elektryk z kolei odbywały się w salach warsztatowych firmy na Gut Wehlitz.

Głównym celem projektu było podniesienie kompetencji kluczowych i zawodowych uczniów, a także:

- rozwój zawodowy uczniów,
- zwiększenie szans młodych osób na europejskim rynku pracy,
- podniesienie umiejętności interpersonalnych oraz językowych uczniów,
- poznanie organizacji pracy niemieckich firm,
- kształtowanie wśród uczniów postaw tolerancji i otwartości,
- nawiązanie nowych kontaktów społeczno-zawodowych, wzrost kompetencji międzykulturowych.

Realizacja projektu umożliwiła także podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkole oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do wymogów europejskiego rynku pracy.

Po zakończeniu stażu uczestnicy otrzymali Europass Mobilność oraz dokument ECVET.

W trakcie realizacji projektu powstały produkty, które upowszechniono po realizacji projektu:

- to programy stażu,
- broszura informacyjna stworzona przez uczestników projektu,
- filmy i zdjęcia upowszechnione na facebooku,
- ankiety ewaluacyjne, które służą pomocą w przyszłych podejmowanych działaniach mobilnościowych,
- raport, który szkoła otrzymała od Partnera po zakończeniu mobilności.

Głównym celem projektu było podniesienie kompetencji kluczowych i zawodowych uczniów, a także:

- rozwój zawodowy uczniów,
- zwiększenie szans młodych osób na europejskim rynku pracy,
- podniesienie umiejętności interpersonalnych oraz językowych uczniów,
- poznanie organizacji pracy niemieckich firm,
- kształtowanie wśród uczniów postaw tolerancji i otwartości,
- nawiązanie nowych kontaktów społeczno-zawodowych, wzrost kompetencji międzykulturowych.

Realizacja projektu umożliwiła także podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkole oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do wymogów europejskiego rynku pracy.

Po zakończeniu stażu uczestnicy otrzymali Europass Mobilność oraz dokument ECVET.

W trakcie realizacji projektu powstały produkty, które upowszechniono po realizacji projektu:

- to programy stażu,
- broszura informacyjna stworzona przez uczestników projektu,
- filmy i zdjęcia upowszechnione na facebooku,
- ankiety ewaluacyjne, które służą pomocą w przyszłych podejmowanych działaniach mobilnościowych,
- raport, który szkoła otrzymała od Partnera po zakończeniu mobilności.

Koordinator projektu i osoby towarzyszące młodzieży podczas ich wyjazdu na staż były w stałym, bieżącym kontakcie ze sobą oraz z uczniami. Osoby te będą odpowiedzialne za zgromadzenie wszelkich niezbędnych dokumentów. Służą pomocą w przypadku wystąpienia problemów z wypełnieniem dokumentów. Ich zadaniem było także zebranie wszelkich informacji o uczniach mających wpływ na zapewnienie im bezpieczeństwa, tj. wszelkich informacji dot. problemów zdrowotnych uczniów czy potrzeb żywieniowych. Partnerowi zostały przekazane dokładne informacje o grupie uczestniczącej w mobilności, tak by zapewnić młodzieży bezpieczny, komfortowy i najwyższej jakości udział w mobilności.

Pierwszym elementem przygotowania uczestników do wyjazdu była organizacja spotkań informacyjnych przez szkołę. Na spotkaniach zostały przedstawione dokładne informacje dotyczące mobilności, przede wszystkim zaś miejsca odbywania staży i program praktyk, przekazano dane teleadresowe miejsca zamieszkania uczniów, dane dotyczące Partnera, niezbędne informacje dot. pogody, odzieży i obuwia roboczego, kultury Niemiec, kwestie związane z bezpieczeństwem uczestników mobilności, prawami i obowiązkami uczniów, przekazane zostały dane kontaktowe do koordynatora projektu i pracowników szkoły, z którymi osoby wyjeżdżające na staż mogły być w stałym kontakcie.

Szkoła zapewniła uczestnikom staży odzież i obuwia roboczego, ściśle według wskazań partnera.

Z Partnerem zostały ustalone warunki pobytu uczniów, tj. ich zakwaterowanie, wyżywienie, program kulturowy (wycieczki, zwiedzanie ciekawych obiektów itp.) oraz szczegółowy program praktyk.

Szkoła zapewniła także uczestnikom wsparcie językowo-kulturowo-pedagogiczne, które miało na celu przygotowanie uczniów pod kątem poznania języka zawodowego, kultury Niemiec oraz przygotowania emocjonalnego do rozstania z bliskimi.

Szkoła zapewniła uczniom bezpieczny transport do Niemiec i z powrotem. W tym celu został wynajęty autokar spełniający wszelkie normy bezpieczeństwa, z przewoźnikiem zawarto umowę.

Szkoła zapewniła uczestnikom ubezpieczenia NNW i OC. Koordynator projektu dopiłnował, by każdy uczeń wyjeżdżający na staż posiadał europejskie karty ubezpieczenia zdrowotnego.

Przed rozpoczęciem mobilności uczestnikom zostało również wypłacone kieszonkowe. Uczniowie otrzymali także słowniki lub rozmówki polsko-niemieckie.

#### WSPARCIE W TRAKCIE MOBILNOŚCI:

Partner zapewnił uczestnikom mobilności odpowiednie warunki zakwaterowania (pokoje 3, 4, 5, 6 osobowe z łazienkami i bezpłatnym Internetem bezprzewodowym) oraz wyżywienia (śniadania - szwedzki stół, obiadykolacje – ciepły posiłek w formie obiadu oraz paczki śniadaniowe wydawane dla osób wyjeżdżających poza ośrodek). Do dyspozycji uczniów i opiekunów na terenie ośrodka udostępniono małą kuchnię oraz klub młodzieżowy, boisko do gry w siatkówkę i piłkę nożną, miejsce do grillowania. Partner zorganizował spotkanie organizacyjno-informacyjne w dniu przyjazdu uczestników mobilności, gdzie młodzież zapoznała się z regulaminem pobytu w ośrodku firmy Vitalis, wymaganiami firm umożliwiającymi odbywanie praktyk zawodowych, sposobami bezpiecznego poruszania się po Lipsku i okolicy i programem pobytu, standardami zachowania się u niemieckich pracodawców.

Uczestnikom zostały też przekazane specjalne opaski, które nadawały określone uprawnienia, np. możliwość samodzielnego wyjeżdżania na miasto przez osoby pełnoletnie oraz plany miasta.

Partner zapewnił również całodobową opiekę medyczną (pomoc w znalezieniu lekarza, transport do szpitala) oraz wsparcie językowe podczas wizyt w szpitalu i u lekarza.

Vitalis pełnił nadzór nad prawidłową realizacją programów staży poprzez kontakt z pracodawcami. Zapewnił również uczniom przewóz lokalny do miejsca pracy oraz bilety miesięczne umożliwiające poruszanie się po Schkeuditz i okolicy.

Koordinator i opiekunowie uczniów byli w stałym kontakcie z Partnerem, aby wspólnie czuwać nad realizacją mobilności oraz reagować w przypadku wystąpienia problemów

Szkoła zapewniła uczestnikom staży odzieży i obuwia roboczego, ściśle według wskazań partnera.

Z Partnerem zostały ustalone warunki pobytu uczniów, tj. ich zakwaterowanie, wyżywienie, program kulturowy (wycieczki, zwiedzanie ciekawych obiektów itp.) oraz szczegółowy program praktyk.

Szkoła zapewniła także uczestnikom wsparcie językowo-kulturowo-pedagogiczne, które miało na celu przygotowanie uczniów pod kątem poznania języka zawodowego, kultury Niemiec oraz przygotowania emocjonalnego do rozstania z bliskimi.

Szkoła zapewniła uczniom bezpieczny transport do Niemiec i z powrotem. W tym celu został wynajęty autokar spełniający wszelkie normy bezpieczeństwa, z przewoźnikiem zawarto umowę.

Szkoła zapewniła uczestnikom ubezpieczenia NNW i OC. Koordynator projektu dopilnował, by każdy uczeń wyjeżdżający na staż posiadał europejskie karty ubezpieczenia zdrowotnego.

#### WSPARCIE PO POWROCIE Z MOBILNOŚCI:

Koordynator przygotował spotkanie podsumowujące mobilność. Organizacje partnerskie wspólnie przygotowały Europassy i przeprowadziły ankiety ewaluacyjne wśród uczniów. Koordynator czuwał nad dopełnieniem obowiązku wypełnienia raportów w Mobility Toll przez uczestników.

Koordynator projektu i osoby towarzyszące młodzieży podczas ich wyjazdu na staż były w stałym, bieżącym kontakcie ze sobą oraz z uczniami. Osoby te były odpowiedzialne za zgromadzenie wszelkich niezbędnych dokumentów. Służyły pomocą w przypadku wystąpienia problemów z wypełnieniem dokumentów. Ich zadaniem było także zebranie wszelkich informacji o uczniach mających wpływ na zapewnienie im bezpieczeństwa, tj. wszelkich informacji dot. problemów zdrowotnych uczniów czy potrzeb żywieniowych. Partnerowi zostały przekazane dokładne informacje o grupie uczestniczącej w mobilności, tak by zapewnić młodzieży bezpieczny, komfortowy i najwyższej jakości udział w mobilności.

