

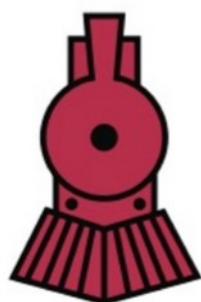


"Szóstka" informuje

Biuletyn informacyjny dla rodziców

Wydanie specjalne

w numerze:



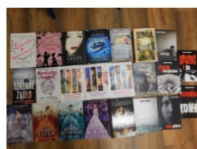
NARODOWY
PROGRAM
ROZWOJU
CZYTELNICTWA

Nowe książki dla uczniów!

Powiatowy Zespół nr 6 Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Brzeszczach realizuje projekt – Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa (NPRCZ) na lata 2016-2020 *Priorytet 3: Rozwijanie zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych.*

Od maja zeszłego roku uczniowie brali udział w sporządzaniu list zakupów książek przeznaczonych do biblioteki. Był to właściwie „koncert” życzeń, na jaki mogliśmy sobie pozwolić, dzięki założeniom programu. Mówią one o zakupie nowości wydawniczych, pozycji pozostających w sferze zainteresowań uczniów i jednocześnie służących realizacji podstawy programowej. Uczniowie Wśród wybranych przez uczniów książek znalazły się: fantazy, przygodowe, sensacyjne, a także literatura młodzieżowa i popularnonaukowa, wiele serii wydawniczych. Swoje propozycje składali również nauczyciele i rodzice. Podczas dokonywania zakupów wzięto pod uwagę wszystkie sugestie. Na liście książek znalazły się też propozycje dla uczniów z dysfunkcjami lub orzeczeniami o niepełnosprawności. Swoje decyzje nauczyciele bibliotekarz konsultował z pedagogiem i i Samorządem Szkolnym. **Pierwsza partia książek przyszła w połowie września, kolejne w październiku i listopadzie.**

Przybycie nowych książek wywołało prawdziwe poruszenie w bibliotece, uczniowie czekali przecież na wybrane przez siebie pozycje. Okazało się, że wielu z nich lubi czytać, posiada domowe biblioteczki i nie trzeba było ich zachęcać do korzystania z biblioteki szkolnej. Uczniowie coraz chętniej zaglądają do biblioteki, choćby z ciekawości czy *moja książka przysłała* - przyprowadzają kolegów, zachęcając do przejrzenia, opowiadają o przeczytanych już książkach, jest to bardzo efektywna promocja czytelnictwa. Dzięki temu liczba wypożyczeń znacznie wzrosła. Dzięki programowi można było wymienić zestawy lektur. Nowe, pachnące jeszcze farbą drukarską egzemplarze zastąpiły stare wydania, mocno już sfatygowane przez lata użytkowania. Także i te pozycje są chętnie wypożyczane przez młodzież. Mamy nadzieję, że program przyczyni się do trwałego wzrostu zainteresowania książką i czytaniem.



Rozczytana szkoła!

Cykl imprez promujących czytelnictwo wśród uczniów rozpoczęliśmy wspólnym czytaniem „Wesela” Stanisława Wyspiańskiego. W tym roku przypada 110 rocznica śmierci tego młodopolskiego poety, malarza i dramaturga.

Wspólnie czytaliśmy lekturę już po raz trzeci. Wcześniej obiektem naszych zainteresowań były: Quo vadis Henryka Sienkiewicza i Lalka Bolesława Prusa.

Celem imprezy było pogłębienie wiedzy na temat życia i twórczości autora, popularyzacja czytelnictwa wśród młodzieży oraz zachęcenie uczniów do przeczytania lektur i porównania ich z adaptacją filmową.

Aby uatrakcyjnić spotkanie, uczniowie klas technikum wzięli udział w quizie poświęconym znajomości dramatu i życia jego autora. Rywalizacja była bardzo zacięta, wiedza poszczególnych drużyn rozległa, dlatego rozstrzygnięcie konkursu nastąpiło dopiero w trzeciej turze dogrywki. Pierwsze miejsce zdobył zespół klasy 3i, na drugim uplasowała się drużyna klasy 2i, a trzecie miejsce zajęli zawodnicy z klasy 4d.

Błyskotliwe odpowiedzi uczniów, świadczące o dużej znajomości lektury, były przeplatane przygotowanymi fragmentami dramatu, które odczytali uczniowie klasy 2i. Pierwszy fragment odczytała pani dyrektor. Całości dopełniły krótkie fragmenty filmu Andrzeja Wajdy z 1972 r. - stanowiły one ciekawą ilustrację zaprezentowanych przez uczniów dialogów.

Projekt edukacyjny dla młodzieży

Kolejnym etapem realizacji założeń NPRCZ było przygotowanie projektu edukacyjnego.

W projekcie uczestniczyli uczniowie klas: 2i i 3i. Realizowany był od 1 września do 12 października 2017 r. Celem projektu było wyćwiczenie umiejętności pracy zespołowej, zapoznanie się z tekstem literackim i jego trawestacja. Następnie uczniowie wcieliili się w role bohaterów literackich. Podczas realizacji projektu poznali pracę realizatorów spektaklu (reżyser, scenograf, sufler, dźwiękowiec, charakteryzator, choreograf itp.) Kończącym etapem była prezentacja publicznie rezultatów pracy teatralnej. Uczniowie pod kierunkiem nauczyciela przygotowali scenariusza spektaklu, dokonali przydziału ról, wykonali dekoracje i kostiumy, przygotowali podkładu muzycznego, z pomocą nauczyciela wyznaczili odpowiedzialnych za przydzielone zadania, kolejnym etapem było ustalenie dat prób i ich przeprowadzenie. Efektem końcowym była publiczna prezentacja spektaklu, która odbyła się podczas uroczystego apelu z okazji Święta Edukacji Narodowej.



Wizyta w Galerii Książki w Oświęcimiu.

W ramach realizacji projektu Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa, 31 października młodzież z klasy 2i uczestniczyła w wycieczce przedmiotowej do Galerii Książki w Oświęcimiu.

Uczniowie zapoznali się funkcjonowaniem nowoczesnej biblioteki, poznali poszczególne jej działy i pomieszczenia udostępniane czytelnikom. Wzięli udział w lekcji bibliotecznej „Fantasy dla opomych”, podczas której mogli popisać się własną inwencją twórczą, fantazją i wyobraźnią, pisząc krótkie opowiadania. Wizyta miała na celu popularyzację czytelnictwa wśród młodzieży, wzbudzenie zainteresowania książką i czytaniem, a także zapoznanie z największą biblioteką w powiecie oświęcimskim. Młodzież naszej szkoły regularnie uczestniczy w imprezach czytelniczych organizowanych przez Galerię Książki.

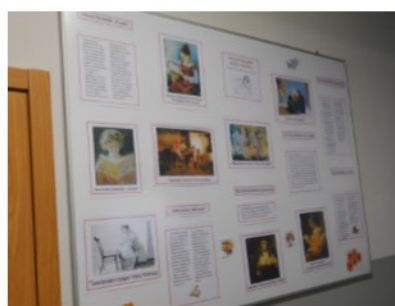
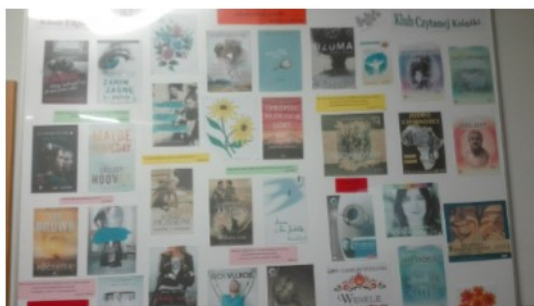


Wystawy promujące czytelnictwo

W ramach realizacji projektu Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa biblioteka szkolna przygotowała wystawy:

- Wesele- lektura miesiąca
- Magia książki- magia słowa, książki w poezji i malarstwie
- Nowości w bibliotece,
- Klub Fajnej Książki- promocja portalu FB

<https://www.facebook.com/Klub-Fajnej-Ksi%C4%85%C5%>



Piknik Naukowy „Biegiem do historii”

18 października w Powiatowym Zespole nr 6 w Brzeszczach odbyła się szósta edycja Pikniku Naukowego – tym razem pod hasłem „Biegiem do historii”.

Główną atrakcją imprezy był bieg patrolowy ulicami Brzeszcz, podczas którego poszczególne drużyny odpowiadały na pytania związane z historią naszego regionu. Pytania przygotowali uczniowie klasy 2i i 3i pod kierunkiem nauczyciela historii, korzystając z księgozbioru biblioteki, w tym z bogatego materiału ikonograficznego. Nawiązywały one do życia i działalności patrona szkoły Kazimierza Bielenina, a także do działalności wybitnych mieszkańców naszego regionu podczas II wojny światowej, a w szczególności pomocy więźniom obozu KL Auschwitz.

Pytania dotyczyły również aktualnych struktur samorządu terytorialnego (Urząd Gminy). Dodatkowo uczestnicy musieli wykorzystać swoje umiejętności posługiwania się mapą, co pozwoliło na zaznajomienie się z topografią najbliższej okolicy.

Zarówno dla uczestników biegu- uczniów gimnazjów, jak i dla uczniów przygotowujących zestawy pytań, była to swoista lekcja historii, a także lekcja poszerzająca wiadomości z wiedzy o społeczeństwie i geografii. Takie były też założenia organizatorów biegu.

Innym elementem promującym czytelnictwo, były przygotowane przez uczniów klasy 2i „Legends polskie”, których wysłuchali uczniowie szkoły podstawowej. Dopelnieniem tej lekcji historii i lokalnego patriotyzmu była przygotowana przez uczniów wystawa „Brzeszcze- moja mała ojczyzna na starej fotografii”.

Szkoła podczas organizacji imprezy podjęła współpracę ze środowiskiem lokalnym: z gimnazjami i szkołami podstawowymi na terenie Brzeszcz, Urzędem Gminy Brzeszcze.



Śladami mitów greckich

Projekt przeprowadzony w 4 oddziałach na przedmiotach: język polski, geografia, WOK, język angielski.

Celem projektu było poszerzenie wiedzy uczniów o starożytnej oraz współczesnej Grecji, o motywach mitologicznych w sztuce i literaturze, rozbudzenie zainteresowań literaturą, kulturą, turystyką, rozbudzenie zainteresowania literaturą i książką, propagowanie czytelnictwa wśród uczniów, promowanie czytania jako wartości, promocja książki, utrwalanie nawyku obcowania z książką, podnoszenie kultury czytelniczej.

Poszczególne zadania obejmowały:

Stworzenie makiety przedstawiającej wyspę Kretę z uwzględnieniem miejsc związanych z mitami;

Opracowanie poszczególnych mitów związanych z Kretą i Rodos;

Opracowanie trasy wycieczki;

Opracowanie logistyczne (zamówienie biletów, rezerwacja hotelu)- w języku angielskim;

Powstanie filmu dotyczącego dań kuchni greckiej i rezerwacji hotelu

Opracowanie zagadnień związanych z wpływem mitologii na język, literaturę i sztukę.



Szkola bez barier- czy naprawdę jesteśmy inni? -projekt przygotowany przez młodzież działającą w szkolnym wolontariacie pod kierunkiem pedagoga oraz niepełnosprawnego absolwenta szkoły przeprowadzony w klasach pierwszych. Inspirowany książkami Nicka Vujicica „Bez rak, bez nóg, bez ograniczeń” oraz „Niezwyciężony” Miał na celu:

- uwrażliwienie uczniów na zagadnienie niepełnosprawności,
- kształtowanie pozytywnej postawy wobec osób niepełnosprawnych,
- motywowanie uczniów do przełamywania barier i lęku przed kontaktem z osobami niepełnosprawnymi,
- zwrócenie uwagi na konieczność przeciwdziałania marginalizacji osób niepełnosprawnych,
- rozwijanie empatii,
- uświadomienie uczniom w jaki sposób wiara i determinacja, mimo przeciwności, pozwalają przeżyć pięknie życie
- rozbudzenie zainteresowania literaturą i książką,
- propagowanie czytelnictwa wśród uczniów,
- promowanie czytania jako wartości,
- promocja książki, utrwalanie nawyku obcowania z książką,
- podnoszenie kultury czytelniczej.



Znamy się tylko z...

Projekt inspirowany książką Jeanne Ryan Nerve oraz filmem który powstał na jej podstawie.

Ma na celu uświadomienie uczniom ryzyka wynikającego z praktykowania różnych zachowań w internecie. Zwraca uwagę na zjawisko cyberprzemocy i stalkingu. Po zajęciach uczniowie powinni zdawać sobie sprawę z ryzyka zamieszczania w internecie wszelkich informacji na swój temat, a także wiedzieć gdzie mogą uzyskać pomoc.

Ewolucja – najwspanialsze widowisko świata.

Inspirowany książką „Najwspanialsze widowisko świata” Richarda Dawkinsa. Poruszył temat ewolucji i zagadnień z nią związanych. Uczniowie pracowali w grupach na dwóch godzinach lekcyjnych. Ogólne cele projektu zakładały: Wyjaśnienie pojęcia ewolucji.

2. Przedstawienie dowodów ewolucji.
3. Wyjaśnienie sił, które ukształtowały nasz świat oraz organizmy występujące na nim.
4. Udowodnienie, że potęgą nauki pozwala zrozumieć świat.

Poprzez sięgnięcie do lektury popularnonaukowej zachęcano młodzież do pogłębienia wiedzy na poruszany temat.

Celem projektu było:

- rozbudzenie zainteresowania literaturą i książką,
- propagowanie czytelnictwa wśród uczniów,
- promowanie czytania jako wartości,



Nowości w bibliotece. Reklama książki metodą book- talking.

Przygotowanie krótkiej charakterystyki reklamowanej książki przez uczniów działających w aktywie bibliotecznym. Pod kierunkiem bibliotekarza uczniowie wybierają przeczytaną wcześniej książkę, która ich zdaniem jest godna polecenia i przedstawiają ją klasom według schematu:

- streszczenie akcji,
- wyraziste przedstawienie głównego bohatera,
- przekazanie nastroju książki (horror, komedia) ,

opis jednej sceny, która zachęci uczniów do przeczytania książki.

Metoda ta ma na celu zachęcenie do sięgnięcia po książkę. Efektem projektu było powstanie strony na facebook Klub Fajnej Książki, na której uczniowie prezentowali rezultaty swojej pracy.

<https://www.facebook.com/Klub-Fajnej-Ksi%C4%85%C5%BCKi->